



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	ПДП. Производственная практика (преддипломная)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация углубленной подготовки	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень,	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Заикина Е.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Минаева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.
Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность.

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Выполнение работ по должности служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и

персонала.

ПК 7.6. Владеть основами гигиенического питания.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики:

Углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи, реализуемые во время прохождения преддипломной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной ситуации;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от профильной организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в течение 4х недель на базах практической подготовки согласно договору практической подготовки (в медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП, здравпункты, станция скорой медицинской помощи).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной (преддипломной) практики

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся обязаны вести документацию: дневник, индивидуальное задание/отчет, характеристика.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта при овладении всеми видами деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК4. 1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК4. 2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их

	окружения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.6.	Владеть основами гигиенического питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

1. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов
Диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> •Обследование пациента. •Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. •Постановка предварительного диагноза. •Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента 	<ul style="list-style-type: none"> -Планирование обследования пациента -Осуществление сбора анамнеза -Применение различных методов обследования пациента -Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями -Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики -Оформление медицинской документации 	36
Лечебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> •Назначение лечения и определение тактики ведения пациента •Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий •Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста •Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение дифференциальной диагностики заболеваний -Определение тактики ведения пациента -Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения -Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств -Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп -Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение -Проведение лечебно-диагностических манипуляций -Проведение контроля эффективности лечения -Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста 	36
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> •Проведение клинического обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе •Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе -Определение тяжести состояния пациента -Выделение ведущего синдрома -Проведение дифференциальной диагностики 	36

	<ul style="list-style-type: none"> •Проведение дифференциальной диагностики заболеваний •Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой •Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи •Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента •Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой -Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи -Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи -Проведение сердечно-легочной реанимации -Контроль основных параметров жизнедеятельности -Осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе -Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента -Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи -Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам -Обучение пациентов само- и взаимопомощи -Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях -Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты -Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений -Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях 	
Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> •Определение групп риска развития различных заболеваний •Формирование диспансерных групп •Проведение специфической и неспецифической профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями -Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики 	12

	<ul style="list-style-type: none"> •Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями •Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения 	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья -Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий -Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды -Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни -Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов -Определение групп риска развития различных заболеваний -Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения -Организация диспансеризации населения на закрепленном участке -Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами -Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний -Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке -Организация и поддержание здоровьесберегающей среды -Организация и проведение патронажной деятельности на закрепленном участке -Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения 	
Медико-социальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> •Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. 	6

	<ul style="list-style-type: none"> •Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры •Осуществление психологической реабилитации •Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий •Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача •Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение основных приемов массажа и лечебной физкультуры. -Проведение физиотерапевтических процедур. -Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. -Составление программ индивидуальной реабилитации. -Организация реабилитации пациентов. -Осуществление паллиативной помощи пациентам. -Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 	
<p>Организационно-аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Работа с нормативно-правовыми документами. •Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. •Работа в команде. •Ведение медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация рабочего места. Рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде. -Проведение анализа эффективности своей деятельности. -Внедрение новых форм работы. -Использование нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. -Ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий. -Пользование прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. -Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место). 	<p>6</p>

		<p>-Применение методов медицинской статистики, проведение анализа показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>-Участие в защите прав субъектов лечебного процесса.</p>	
<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Выявление нарушенных потребностей пациента. •Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. •Планирование и осуществление сестринского ухода. •Ведение медицинской документации. •Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. •Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях. •Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. •Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о состоянии здоровья пациента - Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья; - Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - Оказание помощи при потере, смерти, горе; - Осуществление посмертного ухода; - Обеспечивание безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.; - Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	12
Итого			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению преддипломной практики

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело по всем видам деятельности.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной медицинской организации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика проводится на базах профильных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья: поликлиника, детская поликлиника, педиатрическое отделение, стационар терапевтического профиля, стационар хирургического профиля, женская консультация, стационар акушерско-гинекологического профиля.

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

Основная литература

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html>

3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник.- Ростов н/Д: Феникс, 2018

4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.htm>

7. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник для СПО/С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Дополнительная литература:

1. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб.пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018

2. .Практические умения по офтальмологии : учеб.пособие для студентов фак. сред. проф. образования и бакалавриата (квалификация - фельдшер) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Колесников, В.А. Соколов, М.А.Колесникова, Л.В. Мироненко, А.Е. Севостьянов, М.Н. Чернобавская. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 106 с. : ил. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 105. - СПО Лечeb. дело. - 52-70. - Текст (визуальный) : непосредственный.- <https://lib.rzgmu.ru/marcweb4/Download.asp?type=2&filename=Практические%20умения%20по%20офтальмологии%20СПО%202018.pdf&reserved=Практические%20умения%20по%20офтальмологии%20СПО%202018>

3. Электронное издание на основе: Инфекционные болезни [Электронный ресурс] журнал / Главный редактор Н.Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа,2018 (ЭБС «Консультант студента»).-<https://www.studentlibrary.ru/>

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов; 	Оценка результатов дифференцированного зачета; оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; - точность выбора методов диагностического исследования детей с острыми и хроническими заболеваниями; - правильность выполнения диагностического исследования детей с острыми 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка выполнения практических умений; - Наблюдение за действиями на практике

	и хроническими заболеваниями;	
ПК 1. 6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма диагностики смерти; - правильность выполнения диагностики смерти; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов дифференцированного зачета; - Оценка выполнения практических умений; Наблюдение за действиями на практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и точность оформления медицинской документации; - соответствие требованиям оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; - Полнота назначения немедикаментозного лечения; - Правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК2. 2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Целесообразность выбора тактики ведения пациента - Правильность обоснования тактики ведения пациента - 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения - Правильность выполнения лечебных манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
2. 4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота проведения контроля эффективности лечения - Точность определения показателей эффективности лечения - Целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

	- Правильность осуществления контроля эффективности лечения	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- Полнота проведения контроля состояния пациента - Целесообразность выбора методов контроля состояния пациента - Правильность осуществления контроля состояния пациента	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом - Точность выполнения мероприятий сестринского ухода - Полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению Правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию	- Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации - Грамотность оформления медицинской документации	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- Правильность формулировки диагноза и обоснования его	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу -	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе

		прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятия.	Эффективность результативность и полезность	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни; наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.8. Организовывать и оказывать	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Проверка дневника практики; Проверка студенческих карты вызовов и историй болезни;

<p>неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении</p>	<p>соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p>	<p>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>- соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>

	<p>пропаганды здорового образа жизни для населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности; 	
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - точность и полнота проведения диагностики групп здоровья; - грамотность ведения медицинской документации; 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации; 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p> <p>Наблюдение за действиями на производственной практике</p> <p>Оценка действий на производственной практике</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 	
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации; 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; - актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>

	- демонстрация деловой и творческой активности.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	- соблюдение нормативно – правовой документации по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	- Полнота знаний нормативно- правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации	Оценка выполнения практических умений Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	- Полнота знаний нормативно- правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и	Оценка выполнения практических действий Демонстрация практических действий

	<p>аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно- правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональным и заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов 	<p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Демонстрация практических действий</p>

	- Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно- правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно- правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	Дифференцированный зачет
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных	Оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p>	<p>предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p>	<p>Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию</p>	<p>Вести медицинскую документацию.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики</p>	<p>Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную</p>	<p>Повышать профессиональную квалификацию и внедрять</p>	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета;</p>

квалификацию и внедрять новые современные формы работы	новые современные формы работы.	Наблюдение за действиями на производственной практике Оценка действий на производственной практике Характеристика с производственной практики
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- проводить профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; – обучать население принципам здорового образа жизни	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 7.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– получение информации о состоянии здоровья пациента, – определение проблем пациента, связанных со здоровьем, – планирование и осуществление ухода, – демонстрация ухода и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом; – демонстрация кормления тяжелобольного пациента с ложки, через назогастральный зонд в соответствии с алгоритмом; – демонстрация смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с алгоритмом; – демонстрация подмывания тяжелобольного пациента, подачи судна в соответствии с алгоритмом	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 7.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- демонстрация приема пациента в стационар, - получение информации о функциональное состояние пациента; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

	<p>методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация сердечно-легочной реанимации; – осуществление посмертного ухода; 	
<p>ПК 7.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация текущей и генеральной уборки помещений ЛПУ с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными документами; – Демонстрация приготовления рабочих дезрастворов, моющих растворов в соответствии с инструкцией; – Демонстрация мытья рук на гигиеническом уровне в соответствии с алгоритмом; – Демонстрация накрытия стерильного стола в соответствии с алгоритмом; – Осуществление обработки изделий медицинского назначения в соответствии с отраслевым стандартом; – Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации; – Демонстрация использования защитной одежды; – Демонстрация универсальной укладки бикса в соответствии с алгоритмом; - Демонстрация использования аварийной аптечки при авариях с кровью в соответствии с СанПиН 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций 	<p>Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; – применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики – демонстрация перемещения тяжелобольного в соответствии с алгоритмом 	
ПК 7.6. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – составление порционного требования; – изложение принципов гигиенического питания; – изложение характеристики диет 	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>– оценка результатов дифференцированного зачета; – наблюдение за действиями на производственной практике; – оценка действий на производственной практике; – характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством профильной организации, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>правил безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - характеристика с производственной практики